

LEHRPLAN- UND SCHULBUCHBEZÜGE

LITERTUR & LINKS



RZG (LP21) mit Fokus „Geschichte“

5.2b) Schweizer Geschichte: Die Schülerinnen und Schüler können die Veränderung eines Berufs im Laufe der Zeit darstellen (z.B. mit Bild-, Textquellen).

5.3b) Schweizer Geschichte: Die Schülerinnen und Schüler können einzelne Aspekte des Alltagslebens aus verschiedenen Zeiten vergleichen und Ursachen von Veränderungen benennen (z.B. Wohnen, Ernährung, Freizeit).

7.1d) Geschichtskultur: Die Schülerinnen und Schüler können Mitschülerinnen/Mitschüler durch einen Teil eines Museums oder eines historischen Schauplatzes führen und dabei ausgewählte Gegenstände bzw. Orte erklären.

7.2d) Geschichtskultur: Die Schülerinnen und Schüler können erklären, wie Geschichte ihr Leben beeinflusst hat und worin für sie selber der Nutzen der Beschäftigung mit Geschichte liegt.

RZG (LP21) mit Fokus „Geographie“

2.5c) Tourismus: Die Schülerinnen und Schüler können den Einfluss touristischer Aktivitäten auf Gebirgs- und Küstenregionen einschätzen und deren Auswirkungen für Mensch und Umwelt benennen.

3.3b) Raumplanung: Die Schülerinnen und Schüler können fachliche Grundlagen bei raumplanerischen Prozessen erarbeiten (z.B. Siedlungsraumgestaltung, Umzonung), verschiedene Positionen dazu nennen und sich eine eigene Meinung bilden.

4.2b) Karten und Orientierungsmittel: können verschiedene Karten und Orientierungsmittel zur Beantwortung von Fragestellungen nutzen und auswerten.

4.3b) Orientierung im Realraum: Die Schülerinnen und Schüler können sich mithilfe von Orientierungsmitteln (z.B. Kompass, GPS, Rallyekarte, Verkehrsnetzplan) im Realraum fortbewegen.

Schulbuchbezüge

|Thematische Bezüge|

- Frauen-Emanzipation mit Verspätung (Zeitreise 2, S. 26f)
- Die Schweiz wird entdeckt (Zeitreise 2, S. 32f)
- Klimaerwärmung (Zeitreise 3, S. 40f)
- Wasser ein Menschenrecht (Zeitreise 3, S. 118f)

|Methodische Bezüge|

- Schriftliche Quellen auswerten (Zeitreise 1, S. 78f)
- Bilder zum Lernen nutzen (Zeitreise 1, S. 84)
- Fotografien analysieren (Zeitreise 2, S. 96f)
- Im Internet recherchieren (Zeitreise 3, S. 22f)

Schulbuchbezüge

|Thematische Bezüge|

- Wirtschaftsfaktor Tourismus (Dierke, S. 78-85)
- Die Alpen – Tourismusmagnet im Herzen Europas (Dierke, S. 80f)
- Raumplanung in der Schweiz (Dierke, S. 332 – 343)
- Raumplanung in der Schweiz (Durchblick, S. 298f)

|Methodische Bezüge|

- Verschiedene Kartenarten (Dierke, S. 18f)
- Mit dem GIS arbeiten – immer auf dem neusten Stand (Dierke, S. 282f)
- Im Internet recherchieren (Zeitreise 3, S. 22f)

VERTIEFUNGSLITERATUR

- Fasol L.: *Stadtgestalt und Stadtgesellschaft: Identitätskonstruktionen in Winterthur, Luzern und Bern um 1900*, Chronos Verlag, Zürich, 2020.
- Keller, Y.: *Wasserversorgung- und entsorgung im alten Luzern. Eine vergleichende Untersuchung der Städte Luzern, Zürich, Bern, Genf und Basel vom Spätmittelalter bis in die frühe Neuzeit*, in: *Jahrbuch der Historischen Gesellschaft Luzern*, 20, S. 17, 2002.
- Müller, N. & Stadt Luzern (Hrsg.): *Rundgang Luzerner Figurenbrunnen*, 2022.
- Müller, N. & Stadt Luzern (Hrsg.): *Rundgang Luzerner Brunnenvielfalt*, 2022.
- <https://www.stadt Luzern.ch/dokumentebilder/bildergalerien/detail/45556>

WASSER FÜR WASSER

- „Wasserwissen“ lokal und global: wfw.ch
- Eigene Wasserakademie: wfw.ch/schweiz/aquademia



LEHRMITTEL

- Davanzo E. et al.: *Durchblick Geografie Geschichte 2*, Westermann, Braunschweig, 2018.
- Fuchs, K. et al.: *Zeitreise 1. 1. Auflage*. Klett und Balmer Verlag, Baar, 2021.
- Fuchs, K. et al.: *Zeitreise 2. 4. Auflage*. Klett und Balmer Verlag, Baar, 2020.
- Fuchs, K. et al.: *Zeitreise 3. 3. Auflage*. Klett und Balmer Verlag, Baar, 2022.
- Schönauer, U. Diercke, *Geografie. Sekundarstufe I*. Westermann, Braunschweig, 2020.

EWL

- Viel Wissenswertes über Trinkwasser und Brunnennetz in der Stadt Luzern und Umgebung: ewl-luzern.ch/wasser

